

**ФОНД ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ «ИМПУЛЬС»
(ФОНД «ИМПУЛЬС»)**

«СОГЛАСОВАНО»

Министр образования и науки
Смоленской области
_____ Д.С. Хнычева
«__» _____ 2025 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Президент Фонда «Импульс»
_____ Я.Н. Жук
Принято на заседании
Совета Фонда
Протокол №8 от 12.05.2025 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Туристского лагеря палаточного типа «Чепчугово»**

Категория и возраст участников программы: обучающиеся от 7-17 лет
Сроки реализации программы: июнь-август 2025 года

Жук Я.Н., Президент Фонда

г. Вязьма
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
I. 1–6. Общие положения		3
II. Целевой раздел Программы		4
7.	Цель Программы	4
8.	Задачи Программы	4
9.	Возрастные группы детей	4
10.	Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей:	5
10.1.	Целевые приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста	5
10.2.	Целевые приоритеты в воспитании детей среднего школьного возраста	5
10.3.	Целевые приоритеты в воспитании детей старшего школьного возраста	5
11.	Разделы и блоки Программы	5
III. Содержательный раздел		5
12.	Основные направления воспитательной работы	5
13.	Блок реализации содержания «Мир»	6
14.	Блок реализации содержания «Россия»	7
15.	Блок реализации содержания «Человек»	10
16.	Инвариантные общие содержательные модули:	11
16.1.	МОДУЛЬ «Спортивно–оздоровительная работа»	11
16.2.	МОДУЛЬ «Культура России»	11
16.3.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	12
16.4.	МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»	14
16.5.	МОДУЛЬ «Профориентация»	15
16.6.	МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	15
17.	Вариативные содержательные модули:	17
17.1.	МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»	17
17.2.	МОДУЛЬ «Кружки и секции»	17
17.3.	МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»	17
18.	Уровни реализации содержания:	18
18.1.	Общелагерный	18
18.2.	Межотрядный	18
18.3.	Групповой	18
18.4.	Отрядный	18
19.	Система индивидуальной работы с ребенком	20
IV. Организационный раздел		20
20–25.	Особенности воспитательной работы в конкретном типе организации отдыха детей и их оздоровления	20
26–28.	Уклад организации. Элементы уклада:	20
28.1.	Быт	21
28.2.	Режим	21
28.3.	Корпоративная культура	21
28.4.	Символическое пространство	22
29.	Этапы реализации Программы:	24
29.1.	Подготовительный этап	24
29.2.	Организационный период смены	24
29.3.	Основной период смены	24
29.4.	Итоговый период смены	24
29.5.	Этап последствий	24
29.6.	Анализ воспитательной работы	24
30.	Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	25
31.	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом	26
32.	Кадровое обеспечение реализации Программы	27
33.	Методическое обеспечение реализации Программы	28
34.	Материально-техническое обеспечение реализации Программы	29

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы в Туристском лагере палаточного типа «Чепчугово» (далее – организация) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209.

2. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа воспитательной работы в организации (далее – Программа, Программа воспитательной работы) направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных

качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7–10 лет – дети младшего школьного возраста;

11–14 лет – дети среднего школьного возраста;

15–17 лет – дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно–исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

– гражданское воспитание: формирование российской гражданской

идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями – защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» – пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

– использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

– проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

– проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

– вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

– посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий осуществляется как самостоятельно, так и во взаимодействии с *региональным, местными и первичными отделениями* Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее – Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

– организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской

литературе и русской культуре;

- культурно–просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывающие красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- реконструкция русских народных праздников;

- проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, – которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядки, спортивных игр и соревнований;

- организацию бесед, направленных на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактику травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение всем педагогическим коллективом целенаправленной работы по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольных, против курения, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующих о безопасности дорожного движения, безопасности в цифровой среде, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению, – по познанию (путешествия, искусство), по испытанию себя (походы, спорт), по организации значимого общения, творчества, профессиональной, религиозно–духовной, благотворительной

деятельности;

- проведение мероприятий, игр, проектов, направленных на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- проведение игр, проектов, мероприятий, направленных на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовку детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно–оздоровительная работа в организации включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровоепитание.рф».

Спортивно–оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а

также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно–нравственных ценностей, является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в процессе деятельности организации.

Воспитательная работа включает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановку спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня; проведение дополнительных мероприятий: проведение мультимедийных игр с использованием брейн-системы на культурно-исторические темы, фестиваля дворовых игр, театральных постановок на заданную тему.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» осуществляется с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Детское самоуправление».

16.3.1. На уровне организации: самоуправление в организации складывается из деятельности временных и постоянных органов. Совет Лагеря (из числа подготовленных лидеров детей и молодёжи), назначается дежурный администратор, командиры отрядов, инструктор по чистоте и порядку, дневальный, тьютер по трапезной (столовой) в соответствии с профилем мероприятия. Среди участников распределяются другие обязанности, определяется порядок назначения помощников инструкторов по направлениям (туризм, водный туризм, скалолазание, физкультурно-спортивные игры, творческая мастерская и др.), дежурный отряд и т.п.

16.3.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации, при взаимодействии с администрацией организации.

16.3.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, организации, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

16.3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их

в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации, качеству воспитывающей среды, символике организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и представляет собой привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации; на эмоциональном уровне: создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов отмечаются в организации следующим образом: за время прохождения смены за активное проявление жизненной позиции участники смены и отряды получают «Смайлики». В конце смены отряд и участники смены, которые набрали наибольшее количество «смайликов» поощряются благодарственными письмами, сладкими призами и т.д.

16.4. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью осуществляется ориентирование на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.5. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организацию тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;

16.4. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Форматы:

- программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Одним из вариантов профильной смены Движения Первых для

младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- профильный отряд Движения Первых – постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный – равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство – ведение блога, создание фото- и видео продуктов

о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа–творчества;

– проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых;

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В работе по данному модулю участвуют следующие партнерские организации: МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьма.

Деятельность в рамках данного модуля: в рамках данного модуля для участников смены проводится обучения туристским навыкам (узлы, разведение костров, следы зверей, безопасные растения, установки палатки, сбор рюкзака и т.д.), проводятся обучающие мастер-классы, соревнования по ориентированию на местности и другое.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования реализуется в организации рамках следующих направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально–гуманитарная; художественная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа–среда».

Воспитательный потенциал медиа-пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории

18. При планировании и реализации содержания Программы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий с включением каждого пространства, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, определяющий установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, позволяющий расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.

18.3. Групповой уровень, соотносящийся с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного детьми направления: организация Совета Лагеря, в состав которого входят ребята-лидеры, инструкторы, дежурные командиры отрядов.

Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными

потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации, при взаимодействии с администрацией организации. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организацию коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена

коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы организации обусловлены ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Тип организации: *Лагерь палаточного типа*. Особенности программы воспитательной работы обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. В организации уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, а также предполагается наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты.

21. Уклад организации задает расписание деятельности и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. Уклад организации непосредственно связан с характеристиками организации как социальной среды: цикличность: организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье; временность: коллектив каждой смены различен; всеобщность: круглосуточность пребывания в организации; многопрофильность и вариативность: разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений; предопределенность законов и традиций.

23. Элементами уклада являются:

23.1. Быт организации является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формируется архитектурно-планировочными особенностями организации: проживание участников смены организуется в палатках, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, проживают по 6 человек; для сбора отрядов организовано место линейки с флагштоком; для питания детей организована столовая (трапезная); для организации занятий оборудованы: Скалодром, полоса препятствий, веревочный городок, тир, футбольное поле, беседка, веранда, веранда-клуб для проведения дискотек и массовых мероприятий и другое.

С учетом круглосуточного нахождения ребенка в организации, обеспечивается комфортность решения естественно-культурных задач социализации: на территории организации предусматриваются зоны: жилая; приготовления и прием пищи; хранения продуктов питания; санитарно-бытовая; административно-хозяйственная; физкультурно-спортивная; досугово-анимационная; культуры народных традиций.

23.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль–ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены соотносится с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, в том числе расчет продолжительности сна, двигательной активности и прогулок. Предусматривается свободное время на восстановление, характерны разнообразие и чередование форм деятельности.

28.3. Корпоративная культура организации является элементом уклада и включает составляющие:

- Миссия организации: профилактика детского неблагополучия посредством создания в природных условиях здоровьесберегающей и социально-значимой среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов на основе базовых ценностей Российской Федерации, способствующих всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

- Сформированные ценности, правила и нормы поведения в организации основаны на основе базовых ценностей Российской Федерации

- Трудовой этикет и стиль взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями): сотрудники организации не имеют морального права игнорировать или нарушать требования действующего законодательства Российской Федерации,

норм общественной морали, интересов детей, родителей (законных представителей) воспитанников; по своим убеждениям обязаны быть толерантными, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста и вероисповедания.

– Правила, касающиеся внешнего вида сотрудников и детей: в организации сотрудникам и детям необходимо следить за своим внешним видом.

Сотрудникам запрещаются рваные джинсы, грязные майки и наглаженные рубашки, тапочки на босую ногу и сальные волосы. На важных официальных мероприятиях (открытие/закрытие смены, государственные праздники и т.д.) — форменная футболка.

Для детей:

Во время массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду обязательен головной убор.

Для спортивно-оздоровительных мероприятий предусмотрена спортивная одежда и обувь с нескользящей подошвой.

К пешеходным экскурсиям дети допускаются в соответствующей форме одежды: удобная обувь, головной убор.

Сотрудники обязаны следить за внешним видом и формой одежды детей с учётом температурного режима, климатических особенностей и тематики мероприятий.

28.4. Символическое пространство организации включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно–музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Каждый элемент символического пространства организации имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации. Также к символическому пространству относятся

информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы классифицируются на:

- торжественные, по поводу символических событий из жизни организации, общественной жизни: торжественные линейки и награждения, ритуалы, связанные с атрибутами организации – в лагере кроме гимна Российской Федерации, изучается и исполняется на торжественных мероприятиях неофициальный гимн лагеря - песня М. Светлова – Глобус.

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: рабочая линейка, где обсуждаются текущие проблемы и задачи для отрядов; кричалки перед походом в столовую (трапезную), пожелания приятного аппетита во время приёма пищи и благодарности поварам после.

Обязательный ежедневный ритуал окончания дня. Дает ощущение «законченности», логически завершая прожитый день, и подготавливает к восприятию нового дня. Это - не просто традиция, а важнейший элемент самоуправления. Демократичная форма выработки коллективного мнения, когда можно получить оперативную обратную связь, быстро выяснить и разрешить возникшие конфликтные ситуации, поддержать комфортный психологический климат.

Главный атрибут этого ритуала - конечно же, свеча, зажигает которую старший вожатый.

Передавая зажженную свечу по кругу, каждый подросток отвечает на главный вопрос, определяемый дежурным педагогом, старшим лидером, вожатым - «Я прожил день не зря, потому что...»,

При проведении вечерней свечи должны быть соблюдены следующие этапы:

- ритуал начала,
- зажжение свечи,
- свеча по кругу,
- ритуал окончания.

Во время «Свечи» открывается почтовый ящик, если есть письма, то они зачитываются и комментируются, если письмо кому то конкретно, то отдают адресату.

29. Реализация Программы включает в себя:

29.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовку методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

29.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

29.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

29.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

29.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержку в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

29.6. Анализ воспитательной работы организации осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов,

специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включено в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации в целом; работы конкретных структурных звеньев организации (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация разрабатывает инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитывается их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

30. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Осуществляется партнерское взаимодействие с организациями: МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьма; Движение Первых Вяземского муниципального округа; СОГКУ Центр “Долг”; СООО ПО “Долг”.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана

воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- совместную реализацию тематических и профильных смен;
- разработку и реализацию социальных проектов детьми, педагогами совместно с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированных на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации и способствует более эффективной реализации Программы, развитию социальных навыков у детей.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – осуществляется в форматах:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации, в том числе в режиме видеоконференции;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило, около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта) с информацией федерального, регионального и общелагерного уровня, полезной для родителей или законных представителей.

32. Кадровое обеспечение реализации Программы. Механизм кадрового обеспечения организации направлен на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми и включает составляющие:

Руководство организацией осуществляет руководитель организации, который назначается Протоколом Совета Фонда «Импульс». Он координирует и направляет работу специалистов организации, несет ответственность за состояние работы, сохранность лагерного имущества, жизнь и здоровье участников смен. Руководитель организации контролирует ведение необходимой документации, утверждённой Советом Фонда.

Кадровое обеспечение организации – административный, педагогический, медицинский, технический персонал – сотрудники МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин», педагоги и специалисты образовательных и медицинских учреждений г. Вязьма на основании Договоров о сотрудничестве и взаимодействии, социально-активная общественность в деле воспитания детей и молодёжи

Возможно привлечение студентов и преподавателей из высших и средних учебных заведений г. Смоленска, г. Вязьмы, волонтеры и несовершеннолетние на общих основаниях или добровольческой основе.

Педагоги, инструкторы и другой персонал Лагеря, предусмотренный штатным расписанием, подбирается Президентом Фонда «Импульс» и утверждается Протоколом Совета Фонда. К работе в качестве помощников педагогов, тур. инструкторов, рабочих кухни могут привлекаться волонтеры и несовершеннолетние на общих основаниях или добровольческой основе.

При направлении на работу в условиях организации, каждый сотрудник обязан ознакомиться с данным положением, должностными обязанностями, и соответствующими инструкциями.

Конкретные права и обязанности сотрудников организации определяются должностными инструкциями.

Все сотрудники организации несут персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в пределах возложенных на них обязанностей.

Педагоги и другие сотрудники организации проживают на территории организации. Дежурный администратор по организации имеет отдельную палатку. Проживание на территории организации посторонних лиц не допускается.

Перед началом профильных мероприятий в организации, в подготовительный и установочный периоды руководитель организации, медицинский работник, организуют с персоналом организации ряд производственных совещаний, инструктажей, практикумов в рамках своей

компетенции по вопросам организации жизнедеятельности организации, питания, проведения спортивных и массовых мероприятий, по технике безопасности, профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев с участниками профильных смен, соблюдению санитарно-гигиенических правил и правил пожарной безопасности, режима дня, проведению соревнований.

Для оперативной организации работы руководитель организации ежедневно и по мере необходимости проводит планерки с педагогическим персоналом, Советом Лагеря и лидерским активом.

Инструкторы по творчеству, туризму, проводят оперативные планерки со своим соответствующим активом.

Сотрудникам организации запрещено курить в присутствии детей и на территории организации, находиться на территории организации и во время выполнения возложенных на них обязанностей в нетрезвом виде, оставлять рабочее место и покидать территорию организации без разрешения руководителя профильных смен.

К работе в организации допускаются лица, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке.

Сотрудники организации проходят гигиеническую подготовку (Санминимум) в установленном порядке, а также инструктаж по соблюдению санитарно гигиенических правил на территории организации, с обязательной регистрацией в Журнале учета прохождения инструктажа.

Персонал организации должен соблюдать правила личной гигиены; приступать к работе в чистой одежде и обуви, оставлять личные вещи в жилой палатке; после каждого посещения туалета тщательно мыть руки с мылом; при появлении признаков заболеваний сообщать медицинскому работнику организации.

Медицинский персонал и работники пищеблока перед началом работы должны надевать спецодежду, убирать волосы под головной убор, тщательно мыть руки с мылом. Все работники пищеблока ежедневно осматриваются медработником на наличие гнойничковых заболеваний и катаральных явлений. Лица с гнойничковыми заболеваниями кожи, а также больные, от работы отстраняются. Результаты осмотра заносятся в журнал установленной формы.

33. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены: руководитель организации, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый.

На основе Программы для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, с отражением длительности и тематики смены, игровой модели, интеграцией инвариантных и вариативных модулей с опорой на универсальный календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, в организации создан методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы.

При организации обучения кадрового состава содержание Программы интегрируется в план подготовки, что позволяет специалистам организации получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно осуществляется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы. Базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенд);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Утвержден
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 17 марта 2025 г. № 209

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Подъём Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов – малой Родины детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с

правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми – участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно–урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально–психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.

Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические

занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее – Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к

отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.



«УТВЕРЖДЕН»

Президент Фонда «Импульс»

Я.Н. Жук

Принято на заседании

Совета Фонда

Протокол №8 от 12.05.2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в Фонде поддержки социальных инициатив «Импульс»

(туристский лагерь палаточного типа «Чепчугово»)

День	Мероприятия	Время	Ответственные	Уровень реализации	
				Общелагерный	Отрядный
Организационный период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление».				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
1	Торжественный старт смены	30 мин.		+	
1	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного Флага РФ	10 мин.		+	
1	Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией, с сотрудниками, правилами и традициями.	1 час		+	
1	Инструктажи	1 час			+
1	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	2 часа			+
1	Организационный сбор отряда	2 часа			+
1	Огонек знакомств	1,5 часа			+
Вариативные формы воспитательной работы					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					
Основной период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					

1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				
	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
2,3	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	10 мин.		+	
2,3	Утренняя гигиеническая гимнастика	15 мин.		+	
2,3	Динамическая пауза	10 мин.		+	
1,2	Время спорта и подвижных игр: • Волейбол/пионербол • Футбол • Лапта • Ручной мяч • Настольный теннис • Бадминтон • Стритбол	2 часа		+	
1	Весёлые старты	1,5 часа		+	
2	Дискотека	1,5 часа		+	
2	Батл Флешмобов	1,5 часа		+	
1,2	Коммуникативные игры	1 час		+	+
1,2	Поверка по командам с пожеланием «Доброй ночи» (кричалки) от каждой команды	10 мин.		+	
1,2,3	Отрядное дело	1,5 часа			+
1	Представление команд	1 час		+	+
2	В гостях у отряда «Интересен может быть каждый...»	50 мин.		+	+
<i>Вариативные формы воспитательной работы</i>					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
	Модуль «Экскурсии и походы»				
	Модуль «Кружки и секции»				
	Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
2. Мероприятия смены:					
2	«Своя игра» (с использ. брейн-системы) • Идём в поход	1,5 часа		+	
1,2,3	Занятия основные с перерывом	2,5			+

	на динамическую паузу: • Скалолазание • Полоса препятствий • Вербочный городок • Стрельба из пневматического оружия • Стрельба из лука • Школа выживания в природных условиях • МК по творчеству • Занятия по интересам (ребята свой маршрут выбирают самостоятельно)	часа			
2	Фотогалерея «По-чепчуговски»	1,5 часа			+
Итоговый период смены					
<i>Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)</i>					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
3	Модуль «Культура России»				
3	Модуль «Детское самоуправление»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
3	Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	1,5 часа			+
3	Перед отъездом: квилтинг «Посидим на дорожку»	20 мин.			+
3	Линейка закрытия смены	40 мин.		+	
<i>Вариативные формы воспитательной работы</i>					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в Фонде поддержки социальных инициатив «Импульс»

(туристский лагерь палаточного типа «Чепчугово»)

День	Мероприятия	Время	Ответственные	Уровень реализации	
				Общелагерный	Отрядный
Организационный период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление».				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
1	Торжественный старт смены	30 мин.		+	
1	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного Флага РФ	10 мин.		+	
1	Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией, с сотрудниками, правилами и традициями.	1 час		+	
1	Инструктажи	1 час			+
1	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	2 часа			+
1	Организационный сбор отряда	2 часа			+
1	Огонек знакомств	1,5 часа			+
Вариативные формы воспитательной работы					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					

Основной период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				
	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
2,3	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	10 мин.		+	
2,3	Утренняя гигиеническая гимнастика	15 мин.		+	
2	День Памяти	1,5 часа		+	
3	День России	2 часа		+	
1,2,3	Динамическая пауза	10 мин.		+	
1,2,3	Время спорта и подвижных игр: • Волейбол/пионербол • Футбол • Лапта • Ручной мяч • Настольный теннис • Бадминтон • Стритбол	2 часа		+	
1	Весёлые старты	1,5 часа		+	
2	Дискотека	1,5 часа		+	
2	Вечер песен военных лет	1,5 часа		+	
1,2,3	Коммуникативные игры	1 час		+	+
1,2	Поверка по командам с пожеланием «Доброй ночи» (кричалки) от каждой команды	10 мин.		+	
1,2,3	Отрядное дело	1,5 часа			+
1	Представление команд	1 час		+	+
Вариативные формы воспитательной работы					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
	Модуль «Экскурсии и походы»				
	Модуль «Кружки и секции»				
	Модуль «Цифровая и медиа-среда»				

2. Мероприятия смены:					
2	Мастер-класс по начальным туристическим навыкам с разбором ошибок по обеспечению безопасности в тур. походе (Школа выживания)	1,5 часа		+	
2	Занятия основные с перерывом на динамическую паузу: • Скалолазание • Полоса препятствий • Вербочный городок • Стрельба из пневматического оружия • Стрельба из лука • Школа выживания в природных условиях • МК по творчеству • Занятия по интересам (ребята свой маршрут выбирают самостоятельно)	2,5 часа			+
Итоговый период смены					
<i>Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)</i>					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
3	Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	1,5 часа			+
3	Перед отъездом: квилтинг «Посидим на дорожку»	20 мин.			+
3	Линейка закрытия смены	40 мин.		+	
<i>Вариативные формы воспитательной работы</i>					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в Фонде поддержки социальных инициатив «Импульс»

(туристский лагерь палаточного типа «Чепчугово»)

День	Мероприятия	Время	Ответственные	Уровень реализации	
				Общелагерный	Отрядный
Организационный период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление».				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
1	Торжественный старт смены	30 мин.		+	
1	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного Флага РФ	10 мин.		+	
1	Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией, с сотрудниками, правилами и традициями.	1 час		+	
1	Инструктажи	1 час			+
1	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	2 часа			+
1	Организационный сбор отряда	2 часа			+
1	Огонек знакомств	1,5 часа			+
Вариативные формы воспитательной работы					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					

Основной период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				
	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
2,3	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	10 мин.		+	
2,3	Утренняя гигиеническая гимнастика	15 мин.		+	
2	Фестиваль дворовых игр	1,5 часа		+	
1,2,3	Динамическая пауза	10 мин.		+	
2	Время спорта и подвижных игр: • Волейбол/пионербол • Футбол • Лапта • Ручной мяч • Настольный теннис • Бадминтон • Стритбол	2 часа		+	
1	Весёлые старты	1,5 часа		+	
2	Дискотека	1,5 часа		+	
1	«Шоу талантов»	1,5 часа		+	
3	«Своя игра» (с использ. брейн-системы, по темам) • Вязьма ГВС • НаМузыке • Своя Игра (десткая) • Своя Игра. Фильмы	1,5 часа		+	
2	Ивент «Мы рождены ... создавать свою историю!»	1,5 часа		+	
1,2,3	Коммуникативные игры	1 час		+	+
1,2	Поверка по командам с пожеланием «Доброй ночи»	10 мин.		+	

	(кричалки) от каждой команды				
1,2,3	Отрядное дело	1,5 часа			+
1	Представление команд	1 час		+	+
2	В гостях у отряда «Интересен может быть каждый...»	50 мин.		+	+
2	МК от вожатых и педагогов	50 мин.		+	
1,2	Классные встречи (гость дня) • «О зависимостях» • Игры «Не с огнём» • Конфликт с законом • Хип-хоп и брейк-данс • Что значит защищать Родину • И другое	40 мин.		+	
<i>Вариативные формы воспитательной работы</i>					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
	Модуль «Экскурсии и походы»				
	Модуль «Кружки и секции»				
	Модуль «Цифровая и медиа- среда»				
2. Мероприятия смены:					
2	Туристический квест	1,5 часа		+	
1	«Своя игра» (с использ. брейн- системы) • Идём в поход	1,5 часа		+	
2	Идем в поход	1,5 часа		+	
2,3	Занятия основные с перерывом на динамическую паузу: • Скалолазание • Полоса препятствий • Вербочный городок • Стрельба из пневматического оружия • Стрельба из лука • Школа выживания в природных условиях • МК по творчеству • Занятия по интересам (ребята свой маршрут выбирают самостоятельно)	2,5 часа			+
Итоговый период смены					
<i>Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)</i>					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				

2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
3	Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	1,5 часа			+
3	Перед отъездом: квилтинг «Посидим на дорожку»	20 мин.			+
3	Линейка закрытия смены	40 мин.		+	
<i>Вариативные формы воспитательной работы</i>					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в Фонде поддержки социальных инициатив «Импульс»

(туристский лагерь палаточного типа «Чепчугово»)

День	Мероприятия	Время	Ответственные	Уровень реализации	
				Общелагерьный	Отрядный
Организационный период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление».				
2. Инвариантные общелагерьные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
1	Торжественный старт смены	30 мин.		+	
1	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного Флага РФ	10 мин.		+	
1	Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией, с сотрудниками, правилами и традициями.	1 час		+	
1	Инструктажи	1 час			+
1	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	2 часа			+
1	Организационный сбор отряда	2 часа			+
1	Огонек знакомств	1,5 часа			+
Вариативные формы воспитательной работы					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					

Основной период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				
	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
2-7	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	10 мин.		+	
2-7	Утренняя гигиеническая гимнастика	15 мин.		+	
2	Кинопросмотр	2 часа		+	
5	Фестиваль дворовых игр	1,5 часа		+	
7	День Семьи	2 часа		+	
6	Спортивный квест	1,5 часа		+	
1-7	Динамическая пауза	10 мин.		+	
6	Соревнования по скалолазанию	2 часа		+	
6	Время спорта: • Забег на малые дистанции • Кросс 1-2 км • Метание гранаты • Отжимание/подтягивание • Армрестлинг	2 часа		+	
2-6	Время спорта и подвижных игр: • Волейбол/пионербол • Футбол • Лапта • Ручной мяч • Настольный теннис • Бадминтон • Стритбол	2 часа		+	
1	Весёлые старты	1,5 часа		+	

2,4,6	Дисотека	1,5 часа		+	
5	«Шоу талантов»	1,5 часа		+	
3,4,5	«Своя игра» (с использ. брейн-системы, по темам) - Вязьма ГВС - НаМузыке - Своя Игра (десткая) - Своя Игра. Фильмы	1,5 часа		+	
4	День именинника (по временам года)	2 часа		+	
5	Сказки на эмоциях	1,5 часа		+	
3	Вся жизнь – театр ...	1,5 часа		+	
2-6	Экомаршруты «Русское поле»	1,5 часа		+	
2-6	Геммологическая экспедиция «В глубину веков»	1,5 часа		+	
2-6	МК «Изящество в простом» (украшения из природных материалов)	1,5 часа		+	
1-7	Коммуникативные игры	1 час		+	+
2-6	Поверка по командам с пожеланием «Доброй ночи» (кричалки) от каждой команды	10 мин.		+	
1-7	Отрядное дело	1,5 часа			+
1	Представление команд	1 час		+	+
5	В гостях у отряда «Интересен может быть каждый...»	50 мин.		+	+
2	МК от вожатых и педагогов	50 мин.		+	
5	Классные встречи (гость дня) «О зависимостях» - Игры «Не с огнём» - Конфликт с законом - Хип-хоп и брейк-данс - Что значит защищать Родину - И другое	40 мин.		+	

Вариативные формы воспитательной работы

1. Вариативные модули (раздел 17 программы)

	Модуль «Экскурсии и походы»				
	Модуль «Кружки и секции»				

	Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
2. Мероприятия смены:					
5	Туристский лабиринт «Ориентирование»	1 час		+	
5	Конкурс юного туриста	4 часа		+	
2-6	Мастер-класс по начальным туристическим навыкам с разбором ошибок по обеспечению безопасности в тур. походе (Школа выживания)	1,5 часа		+	
2-6	Занятия основные с перерывом на динамическую паузу: • Скалолазание • Полоса препятствий • Вербочный городок • Стрельба из пневматического оружия • Стрельба из лука • Школа выживания в природных условиях • МК по творчеству • Занятия по интересам (ребята свой маршрут выбирают самостоятельно)	2,5 часа			+
2-6	Занятия дополнительные: • МК «Идём в поход» • Экскурсии • Активити (настольные игры) • Туристская песня • ПМП	1,5 часа			+
2,4,6	Фотогалерея «По-чепчуговски»	1,5 часа			+
3	Фестиваль народов мира	1,5 часа		+	
Итоговый период смены					
<i>Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)</i>					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
7	Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	1,5 часа			+
7	Перед отъездом: квилтинг	20			+

	«Посидим на дорожку»	мин.			
7	Линейка закрытия смены	40 мин.		+	
<i>Вариативные формы воспитательной работы</i>					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в Фонде поддержки социальных инициатив «Импульс»
(туристский лагерь палаточного типа «Чепчугово»)

День	Мероприятия	Время	Ответственные	Уровень реализации	
				Общелагерный	Отрядный
Организационный период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление».				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
1	Торжественный старт смены	30 мин.		+	
1	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного Флага РФ	10 мин.		+	
1	Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией, с сотрудниками, правилами и традициями.	1 час		+	
1	Инструктажи	1 час			+
1	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	2 часа			+
1	Организационный сбор отряда	2 часа			+
1	Огонек знакомств	1,5 часа			+
Вариативные формы воспитательной работы					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					

Основной период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				
	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
2-7	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	10 мин.		+	
2-7	Утренняя гигиеническая гимнастика	15 мин.		+	
3	Кинопросмотр	2 часа		+	
3	Фестиваль дворовых игр	1,5 часа		+	
7	День Семьи	2 часа		+	
3	Спортивный квест	1,5 часа		+	
1-7	Динамическая пауза	10 мин.		+	
6	Соревнования по скалолазанию	2 часа		+	
6	Время спорта: • Забег на малые дистанции • Кросс 1-2 км • Метание гранаты • Отжимание/подтягивание • Армрестлинг	2 часа		+	
6	Игры на местности • Лазертаг • Зарница • Штурм крепости • Казаки-разбойники	2 часа		+	
2-7	Время спорта и подвижных игр: • Волейбол/пионербол • Футбол	2 часа		+	

	• Лапта • Ручной мяч • Настольный теннис • Бадминтон • Стритбол				
1	Весёлые старты	1,5 часа		+	
2,4,6	Дисотека	1,5 часа		+	
2	«Шоу талантов»	1,5 часа		+	
3	Вечер песен военных лет	1,5 часа		+	
4	«Своя игра» (с использ. брейн-системы, по темам) • Вязьма ГВС • НаМузыке • Своя Игра (десткая) • Своя Игра. Фильмы	1,5 часа		+	
4	Сказки на эмоциях	1,5 часа		+	
2	Площадка национальной культуры «Славянский хоровод»	40 мин.		+	
6	Полоса препятствий (тропа пограничника)	1,5 часа		+	
7	Станционная игра «СЕМЬ-Я»	1,5 часа		+	
6	Ивент «Мы рождены ... создавать свою историю!»	1,5 часа		+	
3-6	Экомаршруты «Русское поле»	1,5 часа		+	
3-6	Геммологическая экспедиция «В глубину веков»	1,5 часа		+	
3-6	МК «Изящество в простом» (украшения из природных материалов)	1,5 часа		+	
1-7	Коммуникативные игры	1 час		+	+
2-6	Поверка по командам с пожеланием «Доброй ночи» (кричалки) от каждой команды	10 мин.		+	
1-7	Отрядное дело	1,5 часа			+

2	Представление команд	1 час		+	+
4	В гостях у отряда «Интересен может быть каждый...»	50 мин.		+	+
4	МК от вожатых и педагогов	50 мин.		+	
3,4	Классные встречи (гость дня) «О зависимостях» - Игры «Не с огнём» - Конфликт с законом - Хип-хоп и брейк-данс - Что значит защищать Родину - И другое	40 мин.		+	
<i>Вариативные формы воспитательной работы</i>					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
	Модуль «Экскурсии и походы»				
	Модуль «Кружки и секции»				
	Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
2. Мероприятия смены:					
5	Туристский лабиринт «Ориентирование»	1 час		+	
5	Туристская тропа	2 часа		+	
5	Конкурс юного туриста	4 часа		+	
5	«Своя игра» (с использ. брейн-системы) Идём в поход	1,5 часа		+	
2-6	Мастер-класс по начальным туристическим навыкам с разбором ошибок по обеспечению безопасности в тур. походе (Школа выживания)	1,5 часа		+	
5	Общий сбор и подготовка к активности «Посвящение в туристы»	1,5 часа		+	
2-7	Занятия основные с перерывом на динамическую паузу: - Скалолазание - Полоса препятствий - Веревочный городок - Стрельба из пневматического оружия - Стрельба из лука - Школа выживания в природных условиях - МК по творчеству - Занятия по интересам (ребята свой маршрут выбирают самостоятельно)	2,5 часа			+

2-6	Занятия дополнительные: • МК «Идём в поход» • Экоэкскурсии • Активити (настольные игры) • Туристская песня • ПМП	1,5 часа			+
4	TikTok по-чепчуговски	1,5 часа			+
2,4,6	Фотогалерея «По-чепчуговски»	1,5 часа			+
4	Фестиваль народов мира	1,5 часа		+	
Итоговый период смены					
<i>Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)</i>					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
7	Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	1,5 часа			+
7	Перед отъездом: квилтинг «Посидим на дорожку»	20 мин.			+
7	Линейка закрытия смены	40 мин.		+	
<i>Вариативные формы воспитательной работы</i>					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					



«УТВЕРЖДЕН»
Президент Фонда «Импульс»
Я.Н. Жук
Принято на заседании
Совета Фонда
Протокол №8 от 12.05.2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в Фонде поддержки социальных инициатив «Импульс»

(туристский лагерь палаточного типа «Чепчугово»)

День	Мероприятия	Время	Ответственные	Уровень реализации	
				Общелагерный	Отрядный
Организационный период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление».				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
1	Торжественный старт смены	30 мин.		+	
1	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного Флага РФ	10 мин.		+	
1	Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией, с сотрудниками, правилами и традициями.	1 час		+	
1	Инструктажи	1 час			+
1	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	2 часа			+
1	Организационный сбор отряда	2 часа			+
1	Огонек знакомств	1,5 часа			+
Вариативные формы воспитательной работы					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					
Основной период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					

1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				
	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
2-9	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	10 мин.		+	
2-9	Утренняя гигиеническая гимнастика	15 мин.		+	
6	День Памяти	1,5 часа		+	
3	Кинопросмотр	2 часа		+	
3	День России	2 часа		+	
4	Фестиваль дворовых игр	1,5 часа		+	
9	День Семьи	2 часа		+	
4	Спортивный квест	1,5 часа		+	
1-9	Динамическая пауза	10 мин.		+	
8	Соревнования по скалолазанию	2 часа		+	
8	Время спорта: • Забег на малые дистанции • Кросс 1-2 км • Метание гранаты • Отжимание/подтягивание • Армрестлинг	2 часа		+	
7,8	Игры на местности • Лазертаг • Зарница • Штурм крепости • Казаки-разбойники	2 часа		+	
1-8	Время спорта и подвижных игр: • Волейбол/пионербол	2 часа		+	

	• Футбол • Лапта • Ручной мяч • Настольный теннис • Бадминтон • Стритбол				
1	Весёлые старты	1,5 часа		+	
2,4, 6,8	Дискотека	1,5 часа		+	
2	«Шоу талантов»	1,5 часа		+	
5	Вечер песен военных лет	1,5 часа		+	
2,8	«Своя игра» (с использ. брейн-системы, по темам) • Вязьма ГВС • НаМузыке • Своя Игра (десткая) • Своя Игра. Фильмы	1,5 часа		+	
6	Мистер и мисс лагеря	1,5 часа		+	
7	Вечернее шоу «Импровизация»	1,5 часа		+	
6	День именинника (по временам года)	2 часа		+	
8	Сказки на эмоциях	1,5 часа		+	
3	Вся жизнь – театр ...	1,5 часа		+	
3	Площадка национальной культуры «Славянский хоровод»	40 мин.		+	
5	Вечер Притчи у костра (с видео просмотром)	1,5 часа		+	
5	Полоса препятствий (тропа пограничника)	1,5 часа		+	
9	Станционная игра «СЕМЬ-Я»	1,5 часа		+	
2-7	Экомаршруты «Русское поле»	1,5 часа		+	
2-7	Геммологическая экспедиция	1,5		+	

	«В глубину веков»	часа			
2-7	МК «Изящество в простом» (украшения из природных материалов)	1,5 часа		+	
8	Батл Флешмобов	1,5 часа		+	
1-9	Коммуникативные игры	1 час		+	+
1-8	Поверка по командам с пожеланием «Доброй ночи» (кричалки) от каждой команды	10 мин.		+	
1-9	Отрядное дело	1,5 часа			+
2	Представление команд	1 час		+	+
3	В гостях у отряда «Интересен может быть каждый...»	50 мин.		+	+
2	МК от вожатых и педагогов	50 мин.		+	
2,4, 6,8	Классные встречи (гость дня) • «О зависимостях» • Игры «Не с огнём» • Конфликт с законом • Хип-хоп и брейк-данс • Что значит защищать Родину • И другое	40 мин.		+	
<i>Вариативные формы воспитательной работы</i>					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
	Модуль «Экскурсии и походы»				
	Модуль «Кружки и секции»				
	Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
2. Мероприятия смены:					
6	Конкурс юного туриста	4 часа		+	
6	«Своя игра» (с использ. брейн-системы) • Идём в поход	1,5 часа		+	
6	Идем в поход	1,5 часа		+	
6	Туристский микс – пробы практических навыков на туристских объектах (основных + топография и сигналы бедствия)	2,5 часа		+	
2-7	Мастер-класс по начальным туристическим навыкам с разбором ошибок по обеспечению безопасности в тур. походе (Школа	1,5 часа		+	

	выживания)				
6	Отборочный тур (перед походом) контрольный тур. маршрут в условиях тур. лагеря	1,5 часа		+	
6	Общий сбор и подготовка к активности «Посвящение в туристы»	1,5 часа		+	
2-9	Занятия основные с перерывом на динамическую паузу: • Скалолазание • Полоса препятствий • Вербочный городок • Стрельба из пневматического оружия • Стрельба из лука • Школа выживания в природных условиях • МК по творчеству • Занятия по интересам (ребята свой маршрут выбирают самостоятельно)	2,5 часа			+
2-9	Занятия дополнительные: • МК «Идём в поход» • Экскурсии • Активити (настольные игры) • Туристская песня • ПМП	1,5 часа			+
7	TikTok по-чепчуговски	1,5 часа			+
2,4, 6,8	Фотогалерея «По-чепчуговски»	1,5 часа			+
	Фестиваль народов мира	1,5 часа		+	

Итоговый период смены

Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)

1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):

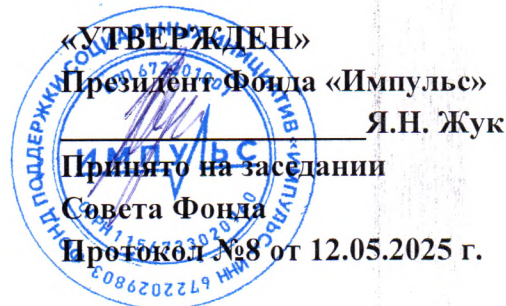
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				

2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)

9	Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	1,5 часа			+
9	Перед отъездом: квилтинг «Посидим на дорожку»	20 мин.			+
9	Линейка закрытия смены	40 мин.		+	

Вариативные формы воспитательной работы

1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в Фонде поддержки социальных инициатив «Импульс»

(туристский лагерь палаточного типа «Чепчугово»)

День	Мероприятия	Время	Ответственные	Уровень реализации	
				Общелагерный	Отрядный
Организационный период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление».				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
1	Торжественный старт смены	30 мин.		+	
1	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного Флага РФ	10 мин.		+	
1	Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией, с сотрудниками, правилами и традициями.	1 час		+	
1	Инструктажи	1 час			+
1	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	2 часа			+
1	Организационный сбор отряда	2 часа			+
1	Огонек знакомств	1,5 часа			+
Вариативные формы воспитательной работы					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					

Основной период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				
	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
2-5	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	10 мин.		+	
2-5	Утренняя гигиеническая гимнастика	15 мин.		+	
	Фестиваль дворовых игр	1,5 часа		+	
5	День Семьи	2 часа		+	
1-5	Динамическая пауза	10 мин.		+	
4	Соревнования по скалолазанию	2 часа		+	
4	Игры на местности • Лазертаг • Зарница • Штурм крепости • Казаки-разбойники	2 часа		+	
1-5	Время спорта и подвижных игр: • Волейбол/пионербол • Футбол • Лапта • Ручной мяч • Настольный теннис • Бадминтон • Стритбол	2 часа		+	
1	Весёлые старты	1,5 часа		+	
2,4	Дискотека	1,5 часа		+	
3	«Шоу талантов»	1,5 часа		+	
3	Вечер песен военных лет	1,5 часа		+	
2,4	«Своя игра» (с использ. брейн-системы, по темам)	1,5 часа		+	

	- Вязьма ГВС - НаМузыке - Своя Игра (десткая) - Своя Игра. Фильмы				
2	Мистер и мисс лагеря	1,5 часа		+	
4	Площадка национальной культуры «Славянский хоровод»	40 мин.		+	
5	Станционная игра «СЕМЬ-Я»	1,5 часа		+	
2-4	Экомаршруты «Русское поле»	1,5 часа		+	
2-4	Геммологическая экспедиция «В глубину веков»	1,5 часа		+	
2-4	МК «Изящество в простом» (украшения из природных материалов)	1,5 часа		+	
1-5	Коммуникативные игры	1 час		+	+
1-4	Поверка по командам с пожеланием «Доброй ночи» (кричалки) от каждой команды	10 мин.		+	
1-5	Отрядное дело	1,5 часа			+
1	Представление команд	1 час		+	+
<i>Вариативные формы воспитательной работы</i>					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
	Модуль «Экскурсии и походы»				
	Модуль «Кружки и секции»				
	Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
2. Мероприятия смены:					
4	Туристический квест	1,5 часа		+	
3	Туристский лабиринт «Ориентирование»	1 час		+	
4	Туристская тропа	2 часа		+	
4	Конкурс юного туриста	4 часа		+	
3	«Своя игра» (с использ. брейн-системы) • Идём в поход	1,5 часа		+	
4	Идем в поход	1,5 часа		+	
4	Туристский микс – пробы	2,5		+	

	практических навыков на туристских объектах (основных + топография и сигналы бедствия)	часа			
2-3	Мастер-класс по начальным туристическим навыкам с разбором ошибок по обеспечению безопасности в тур. походе (Школа выживания)	1,5 часа		+	
3	Отборочный тур (перед походом) контрольный тур. маршрут в условиях тур. лагеря	1,5 часа		+	
4	Общий сбор и подготовка к активности «Посвящение в туристы»	1,5 часа		+	
2-5	Занятия основные с перерывом на динамическую паузу: • Скалолазание • Полоса препятствий • Вербочный городок • Стрельба из пневматического оружия • Стрельба из лука • Школа выживания в природных условиях • МК по творчеству • Занятия по интересам (ребята свой маршрут выбирают самостоятельно)	2,5 часа			+
2-5	Занятия дополнительные: • МК «Идём в поход» • Экоэкскурсии • Активити (настольные игры) • Туристская песня • ПМП	1,5 часа			+
4	TikTok по-чепчуговски	1,5 часа			+
2,4	Фотогалерея «По-чепчуговски»	1,5 часа			+
Итоговый период смены					
<i>Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)</i>					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					

5	Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	1,5 часа			+
5	Перед отъездом: квилтинг «Посидим на дорожку»	20 мин.			+
5	Линейка закрытия смены	40 мин.		+	
<i>Вариативные формы воспитательной работы</i>					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					

«УТВЕРЖДЕНО»
 Президент Фонда «Импульс» Я.Н. Жук
 Принято на заседании
 Совета Фонда
 Протокол №8 от 12.05.2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в Фонде поддержки социальных инициатив «Импульс»

(туристский лагерь палаточного типа «Чепчугово»)

День	Мероприятия	Время	Ответственные	Уровень реализации	
				Общелагерный	Отрядный
Организационный период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление».				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
1	Торжественный старт смены	30 мин.		+	
1	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного Флага РФ	10 мин.		+	
1	Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией, с сотрудниками, правилами и традициями.	1 час		+	
1	Инструктажи	1 час			+
1	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	2 часа			+
1	Организационный сбор отряда	2 часа			+
1	Огонек знакомств	1,5 часа			+
Вариативные формы воспитательной работы					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					

Основной период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				
	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
2-7	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	10 мин.		+	
2-7	Утренняя гигиеническая гимнастика	15 мин.		+	
4,5	Кинопросмотр	2 часа		+	
4	День России	2 часа		+	
5	Фестиваль дворовых игр	1,5 часа		+	
7	День Семьи	2 часа		+	
5	Спортивный квест	1,5 часа		+	
1-7	Динамическая пауза	10 мин.		+	
6	Соревнования по скалолазанию	2 часа		+	
6	Время спорта: • Забег на малые дистанции • Кросс 1-2 км • Метание гранаты • Отжимание/подтягивание • Армрестлинг	2 часа		+	
5	Игры на местности • Лазертаг • Зарница • Штурм крепости • Казаки-разбойники	2 часа		+	
1-6	Время спорта и подвижных игр:	2 часа		+	

	• Волейбол/пионербол • Футбол • Лапта • Ручной мяч • Настольный теннис • Бадминтон • Стритбол				
1	Весёлые старты	1,5 часа		+	
2,4,6	Дискотека	1,5 часа		+	
2	«Шоу талантов»	1,5 часа		+	
3	Вечер песен военных лет	1,5 часа		+	
2,5	«Своя игра» (с использ. брейн-системы, по темам) • Вязьма ГВС • НаМузыке • Своя Игра (десткая) • Своя Игра. Фильмы	1,5 часа		+	
4	Мистер и мисс лагеря	1,5 часа		+	
5	Вечернее шоу «Импровизация»	1,5 часа		+	
5	День именинника (по временам года)	2 часа		+	
6	Сказки на эмоциях	1,5 часа		+	
6	Вся жизнь – театр ...	1,5 часа		+	
2	Вечер Притчи у костра (с видео просмотром)	1,5 часа		+	
2	Полоса препятствий (тропа пограничника)	1,5 часа		+	
7	Станционная игра «СЕМЬ-Я»	1,5 часа		+	
5	Ивент «Мы рождены ... создавать свою историю!»	1,5 часа		+	
2-6	Экомаршруты «Русское поле»	1,5 часа		+	
2-6	Геммологическая экспедиция «В глубину веков»	1,5 часа		+	

2-6	МК «Изящество в простом» (украшения из природных материалов)	1,5 часа		+	
6	Батл Флешмобов	1,5 часа		+	
1-7	Коммуникативные игры	1 час		+	+
1-6	Проверка по командам с пожеланием «Доброй ночи» (кричалки) от каждой команды	10 мин.		+	
1-7	Отрядное дело	1,5 часа			+
2	Представление команд	1 час		+	+
3	В гостях у отряда «Интересен может быть каждый...»	50 мин.		+	+
2	МК от вожатых и педагогов	50 мин.		+	
4,5	Классные встречи (гость дня) • «О зависимостях» • Игры «Не с огнём» • Конфликт с законом • Хип-хоп и брейк-данс • Что значит защищать Родину • И другое	40 мин.		+	
<i>Вариативные формы воспитательной работы</i>					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
	Модуль «Экскурсии и походы»				
	Модуль «Кружки и секции»				
	Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
2. Мероприятия смены:					
4	Туристский лабиринт «Ориентирование»	1 час		+	
4	«Своя игра» (с использ. брейн-системы) • Идём в поход	1,5 часа		+	
2-6	Мастер-класс по начальным туристическим навыкам с разбором ошибок по обеспечению безопасности в тур. походе (Школа выживания)	1,5 часа		+	
2-7	Занятия основные с перерывом на динамическую паузу: • Скалолазание • Полоса препятствий • Веревоочный городок • Стрельба из пневматического оружия • Стрельба из лука	2,5 часа			+

	- Школа выживания в природных условиях - МК по творчеству - Занятия по интересам (ребята свой маршрут выбирают самостоятельно)				
2-6	Занятия дополнительные: - МК «Идём в поход» - Экоэкскурсии - Активити (настольные игры) - Туристская песня - ПМП	1,5 часа			+
6	TikTok по-чепчуговски	1,5 часа			+
2,4,6	Фотогалерея «По-чепчуговски»	1,5 часа			+
4	Фестиваль народов мира	1,5 часа		+	
Итоговый период смены					
<i>Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)</i>					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
7	Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	1,5 часа			+
7	Перед отъездом: квилтинг «Посидим на дорожку»	20 мин.			+
7	Линейка закрытия смены	40 мин.		+	
<i>Вариативные формы воспитательной работы</i>					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					



«УТВЕРЖДЕН»
Президент Фонда «Импульс»
Я.Н. Жук
Принято на заседании
Совета Фонда
Протокол №8 от 12.05.2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в Фонде поддержки социальных инициатив «Импульс»

(туристский лагерь палаточного типа «Чепчугово»)

День	Мероприятия	Время	Ответственные	Уровень реализации	
				Общелагерный	Отрядный
Организационный период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление».				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
1	Торжественный старт смены	30 мин.		+	
1	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного Флага РФ	10 мин.		+	
1	Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией, с сотрудниками, правилами и традициями.	1 час		+	
1	Инструктажи	1 час			+
1	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	2 часа			+
1	Организационный сбор отряда	2 часа			+
1	Огонек знакомств	1,5 часа			+
Вариативные формы воспитательной работы					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					

Основной период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				
	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
2-7	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	10 мин.		+	
2-7	Утренняя гигиеническая гимнастика	15 мин.		+	
5,6	Кинопросмотр	2 часа		+	
3	Фестиваль дворовых игр	1,5 часа		+	
7	День Семьи	2 часа		+	
3	Спортивный квест	1,5 часа		+	
1-7	Динамическая пауза	10 мин.		+	
6	Соревнования по скалолазанию	2 часа		+	
6	Время спорта: • Забег на малые дистанции • Кросс 1-2 км • Метание гранаты • Отжимание/подтягивание • Армрестлинг	2 часа		+	
5	Игры на местности • Лазертаг • Зарница • Штурм крепости • Казаки-разбойники	2 часа		+	
1-6	Время спорта и подвижных игр: • Волейбол/пионербол • Футбол	2 часа		+	

	- Лапта - Ручной мяч - Настольный теннис - Бадминтон - Стритбол				
1	Весёлые старты	1,5 часа		+	
2,4,6	Дискотека	1,5 часа		+	
4	«Шоу талантов»	1,5 часа		+	
3	Вечер песен военных лет	1,5 часа		+	
2,5	«Своя игра» (с использ. брейн-системы, по темам) - Вязьма ГВС - НаМузыке - Своя Игра (десткая) - Своя Игра. Фильмы	1,5 часа		+	
2	Мистер и мисс лагеря	1,5 часа		+	
5	Вечернее шоу «Импровизация»	1,5 часа		+	
5	День именинника (по временам года)	2 часа		+	
6	Сказки на эмоциях	1,5 часа		+	
6	Вся жизнь – театр ...	1,5 часа		+	
4	Площадка национальной культуры «Славянский хоровод»	40 мин.		+	
5	Вечер Притчи у костра (с видео просмотром)	1,5 часа		+	
2	Полоса препятствий (тропа пограничника)	1,5 часа		+	
7	Станционная игра «СЕМЬ-Я»	1,5 часа		+	
3	Ивент «Мы рождены ... создавать свою историю!»	1,5 часа		+	
2-6	Экомаршруты «Русское поле»	1,5 часа		+	

2-6	Геммологическая экспедиция «В глубину веков»	1,5 часа		+	
2-6	МК «Изящество в простом» (украшения из природных материалов)	1,5 часа		+	
6	Батл Флешмобов	1,5 часа		+	
1-7	Коммуникативные игры	1 час		+	+
1-6	Поверка по командам с пожеланием «Доброй ночи» (кричалки) от каждой команды	10 мин.		+	
1-7	Отрядное дело	1,5 часа			+
2	Представление команд	1 час		+	+
2	В гостях у отряда «Интересен может быть каждый...»	50 мин.		+	+
3	МК от вожатых и педагогов	50 мин.		+	
2,5	Классные встречи (гость дня) • «О зависимостях» • Игры «Не с огнём» • Конфликт с законом • Хип-хоп и брейк-данс • Что значит защищать Родину • И другое	40 мин.		+	

Вариативные формы воспитательной работы

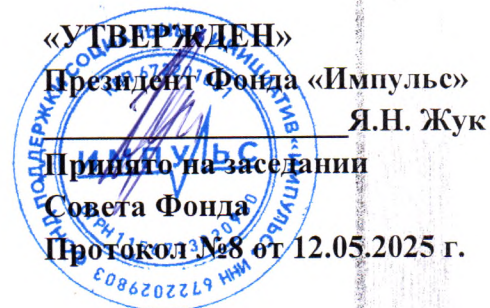
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)

	Модуль «Экскурсии и походы»				
	Модуль «Кружки и секции»				
	Модуль «Цифровая и медиа- среда»				

2. Мероприятия смены:

4	Туристический квест	1,5 часа		+	
5	Туристский лабиринт «Ориентирование»	1 час		+	
5	Туристский микс – пробы практических навыков на туристских объектах (основных + топография и сигналы бедствия)	2,5 часа		+	
2-6	Мастер-класс по начальным туристическим навыкам с разбором ошибок по обеспечению безопасности в тур. походе (Школа выживания)	1,5 часа		+	
2-7	Занятия основные с перерывом	2,5			+

	на динамическую паузу: • Скалолазание • Полоса препятствий • Вербочный городок • Стрельба из пневматического оружия • Стрельба из лука • Школа выживания в природных условиях • МК по творчеству • Занятия по интересам (ребята свой маршрут выбирают самостоятельно)	часа			
2-7	Занятия дополнительные: • МК «Идём в поход» • Экскурсии • Активити (настольные игры) • Туристская песня • ПМП	1,5 часа			+
6	TikTok по-чепчуговски	1,5 часа			+
2,4,6	Фотогалерея «По-чепчуговски»	1,5 часа			+
3	Фестиваль народов мира	1,5 часа		+	
Итоговый период смены					
<i>Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)</i>					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
7	Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	1,5 часа			+
7	Перед отъездом: квилтинг «Посидим на дорожку»	20 мин.			+
7	Линейка закрытия смены	40 мин.		+	
<i>Вариативные формы воспитательной работы</i>					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в Фонде поддержки социальных инициатив «Импульс»

(туристский лагерь палаточного типа «Чепчугово»)

День	Мероприятия	Время	Ответственные	Уровень реализации	
				Общелагерный	Отрядный
Организационный период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление».				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
1	Торжественный старт смены	30 мин.		+	
1	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного Флага РФ	10 мин.		+	
1	Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией, с сотрудниками, правилами и традициями.	1 час		+	
1	Инструктажи	1 час			+
1	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	2 часа			+
1	Организационный сбор отряда	2 часа			+
1	Огонек знакомств	1,5 часа			+
Вариативные формы воспитательной работы					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					
Основной период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				

	Модуль «Детское самоуправление»				
	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
2-5	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	10 мин.		+	
2-5	Утренняя гигиеническая гимнастика	15 мин.		+	
2	Кинопросмотр	2 часа		+	
2	Фестиваль дворовых игр	1,5 часа		+	
5	День Семьи	2 часа		+	
1-5	Динамическая пауза	10 мин.		+	
1-4	Время спорта и подвижных игр: • Волейбол/пионербол • Футбол • Лапта • Ручной мяч • Настольный теннис • Бадминтон • Стритбол	2 часа		+	
1	Весёлые старты	1,5 часа		+	
2,4	Дискотека	1,5 часа		+	
2	«Шоу талантов»	1,5 часа		+	
3	«Своя игра» (с использ. брейн-системы, по темам) • Вязьма ГВС • НаМузыке • Своя Игра (десткая) • Своя Игра. Фильмы	1,5 часа		+	
3	Мистер и мисс лагеря	1,5 часа		+	
4	Вечернее шоу «Импровизация»	1,5 часа		+	
3	Вечер Притчи у костра (с видео просмотром)	1,5 часа		+	
5	Станционная игра «СЕМЬ-Я»	1,5 часа		+	

3	Ивент «Мы рождены ... создавать свою историю!»	1,5 часа		+	
2-4	Экомаршруты «Русское поле»	1,5 часа		+	
2-4	Геммологическая экспедиция «В глубину веков»	1,5 часа		+	
2-4	МК «Изящество в простом» (украшения из природных материалов)	1,5 часа		+	
1-5	Коммуникативные игры	1 час		+	+
1-4	Поверка по командам с пожеланием «Доброй ночи» (кричалки) от каждой команды	10 мин.		+	
1-5	Отрядное дело	1,5 часа			+
1	Представление команд	1 час		+	+
3	В гостях у отряда «Интересен может быть каждый...»	50 мин.		+	+

Вариативные формы воспитательной работы

1. Вариативные модули (раздел 17 программы)

	Модуль «Экскурсии и походы»				
	Модуль «Кружки и секции»				
	Модуль «Цифровая и медиа-среда»				

2. Мероприятия смены:

3	Туристский лабиринт «Ориентирование»	1 час		+	
3	Туристская тропа	2 часа		+	
4	Конкурс юного туриста	4 часа		+	
3	«Своя игра» (с использ. брейн-системы) • Идём в поход	1,5 часа		+	
4	Идем в поход	1,5 часа		+	
3	Туристский микс – пробы практических навыков на туристских объектах (основных + топография и сигналы бедствия)	2,5 часа		+	
3	Мастер-класс по начальным туристическим навыкам с разбором ошибок по обеспечению безопасности в тур. походе (Школа выживания)	1,5 часа		+	
3	Отборочный тур (перед	1,5		+	

	походом) контрольный тур. маршрут в условиях тур. лагеря	часа			
4	Общий сбор и подготовка к активности «Посвящение в туристы»	1,5 часа		+	
2-5	Занятия основные с перерывом на динамическую паузу: • Скалолазание • Полоса препятствий • Вербочный городок • Стрельба из пневматического оружия • Стрельба из лука • Школа выживания в природных условиях • МК по творчеству • Занятия по интересам (ребята свой маршрут выбирают самостоятельно)	2,5 часа			+
2-5	Занятия дополнительные: • МК «Идем в поход» • Экскурсии • Активити (настольные игры) • Туристская песня • ПМП	1,5 часа			+
4	TikTok по-чепчуговски	1,5 часа			+
2,4	Фотогалерея «По-чепчуговски»	1,5 часа			+

Итоговый период смены

Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)

1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):

	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				

2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)

5	Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	1,5 часа			+
5	Перед отъездом: квилтинг «Посидим на дорожку»	20 мин.			+
5	Линейка закрытия смены	40 мин.		+	

Вариативные формы воспитательной работы

1. Вариативные модули (раздел 17 программы)

2. Мероприятия смены:



УТВЕРЖДЕН
Президент Фонда «Импульс»
Я.Н. Жук
Принято на заседании
Совета Фонда
Протокол №8 от 12.05.2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в Фонде поддержки социальных инициатив «Импульс»

(туристский лагерь палаточного типа «Чепчугово»)

День	Мероприятия	Время	Ответственные	Уровень реализации	
				Общелагерный	Отрядный
Организационный период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление».				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
1	Торжественный старт смены	30 мин.		+	
1	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного Флага РФ	10 мин.		+	
1	Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией, с сотрудниками, правилами и традициями.	1 час		+	
1	Инструктажи	1 час			+
1	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	2 часа			+
1	Организационный сбор отряда	2 часа			+
1	Огонек знакомств	1,5 часа			+
Вариативные формы воспитательной работы					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					

Основной период смены					
Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				
	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
2-3	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	10 мин.		+	
2-3	Утренняя гигиеническая гимнастика	15 мин.		+	
2	Фестиваль дворовых игр	1,5 часа		+	
1-3	Динамическая пауза	10 мин.		+	
1-2	Время спорта и подвижных игр: • Волейбол/пионербол • Футбол • Лапта • Ручной мяч • Настольный теннис • Бадминтон • Стритбол	2 часа		+	
1	Весёлые старты	1,5 часа		+	
2	Дискотека	1,5 часа		+	
1	«Своя игра» (с использ. брейн-системы, по темам) • Вязьма ГВС • НаМузыке • Своя Игра (десткая) • Своя Игра. Фильмы	1,5 часа		+	
2	Сказки на эмоциях	1,5 часа		+	
1-3	Коммуникативные игры	1 час		+	+
1-2	Проверка по командам с пожеланием «Доброй ночи» (кричалки) от каждой команды	10 мин.		+	
1-3	Отрядное дело	1,5			+

		часа			
1	Представление команд	1 час		+	+
2	В гостях у отряда «Интересен может быть каждый...»	50 мин.		+	+
2	МК от вожатых и педагогов	50 мин.		+	
1,2,3	Классные встречи (гость дня) • «О зависимостях» • Игры «Не с огнём» • Конфликт с законом • Хип-хоп и брейк-данс • Что значит защищать Родину • И другое	40 мин.		+	
<i>Вариативные формы воспитательной работы</i>					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
	Модуль «Экскурсии и походы»				
	Модуль «Кружки и секции»				
	Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
2. Мероприятия смены:					
3	Туристический квест	1,5 часа		+	
2	Туристский лабиринт «Ориентирование»	1 час		+	
2	Туристская тропа	2 часа		+	
2	«Своя игра» (с использ. брейн-системы) • Идём в поход	1,5 часа		+	
2	Идем в поход	1,5 часа		+	
1-2	Мастер-класс по начальным туристическим навыкам с разбором ошибок по обеспечению безопасности в тур. походе (Школа выживания)	1,5 часа		+	
1-3	Занятия основные с перерывом на динамическую паузу: • Скалолазание • Полоса препятствий • Веревоочный городок • Стрельба из пневматического оружия • Стрельба из лука • Школа выживания в природных условиях • МК по творчеству • Занятия по интересам (ребята свой маршрут выбирают самостоятельно)	2,5 часа			+

2	Фотогалерея «По-чепчуговски»	1,5 часа			+
Итоговый период смены					
<i>Инвариантные (обязательные) формы воспитательной работы (мероприятия)</i>					
1. Инвариантные модули программы (раздел 16 программы):					
	Модуль «Культура России»				
	Модуль «Детское самоуправление»				
2. Инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы (федеральный календарный план)					
3	Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	1,5 часа			+
4	Перед отъездом: квилтинг «Посидим на дорожку»	20 мин.			+
4	Линейка закрытия смены	40 мин.		+	
<i>Вариативные формы воспитательной работы</i>					
1. Вариативные модули (раздел 17 программы)					
2. Мероприятия смены:					